

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

(подпись, Ф.И.О.)
«3» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научная)
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки (специальности) 39.04.01. Социология
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП Магистерская программа Социология безопасности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «5» февраля 2018 г. № 79

1. Цель и задачи производственной (научной) практики (вид/тип практики)

Цель проведения практики – овладение магистрантами профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, формирование навыков применения социологических и теорий социальной безопасности на практике при решении конкретных исследовательских задач в сфере социологии безопасности.

Задачами практики являются:

- формирование навыков организации научных и научно-прикладных исследований;
- освоение методов, приемов и средств профессиональной деятельности, включая освоение современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения задач социальной безопасности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- развитие навыков постановки и решения организационно-управленческих задач в сфере социальной безопасности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОПК-1	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов Теория и методология исследований социальной безопасности Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-2	Методология и современные методы социологических исследований Методология научного	Институты, технологии обеспечения социальной безопасности Религиозная безопасность

		<p>творчества</p> <p>Эволюция социальных знаний о безопасности</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Национальная безопасность</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
3.	ОПК-3	<p>Логика и теория аргументации в исследовательской деятельности</p> <p>Социальная структура и социальная стратификация</p> <p>Методология социального познания</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Биосоциальные проблемы безопасности</p> <p>Безопасность: актуальное состояние</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4.	ОПК-4	<p>Научные исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Современные концепции качества жизни</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Формирование толерантности в современном обществе</p> <p>Философия конфликта</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5.	ПК-1	<p>Методология и современные методы социологических исследований</p> <p>Теория и методология исследований социальной безопасности</p> <p>Современные концепции качества жизни</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Институты, технологии обеспечения социальной безопасности</p> <p>Биосоциальные проблемы безопасности</p> <p>Безопасность: актуальное состояние</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p>

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-2	Научные исследования в сфере профессиональной деятельности Эволюция социальных знаний о безопасности Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Русский менталитет Российская цивилизация Религиозная безопасность Национальная безопасность Формирование толерантности в современном обществе Философия конфликта Философия риска и принятия решений Философия качества жизни Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, путём выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная (научная) практика может проводиться на базе организаций-партнеров в соответствии с договорами о сотрудничестве, включая профильные подразделения конкретных социальных служб, организаций, в т.ч. некоммерческих, органов власти разного уровня г. Читы и Забайкальского края. Производственная (научная) практика проводится в соответствии с программой практики магистрантов и рабочим планом практики, составленным магистрантом совместно с руководителем практики от кафедры.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации.

Руководство практикой по программе подготовки магистров осуществляет руководитель практики от кафедры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения задач социологического исследования Уметь: осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования Владеть: навыками выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
	ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Знать: специфику социологических исследований Уметь: организовывать поиск социологической информации Владеть: навыками обобщения социологических данных
ОПК-2 Способность	ОПК-2.1. Обосновывает	Знать: цели и задачи

<p>проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p>	<p>социологических исследований Уметь: обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований Владеть: навыками организации фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>
<p>ОПК-3. Способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>	<p>Знать: теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь: выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения Владеть: способами прогнозирования социальных явлений и процессов</p>
	<p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p>	<p>Знать: социально значимые проблемы и пути их решения на основе социологических методов исследования Уметь: выявлять социально значимые проблемы Владеть: способами решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования</p>
<p>ОПК-4. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений</p>	<p>Знать: варианты управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере Уметь: анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере Владеть: навыками составления экспертных</p>

		заклучений
ПК-1. Способность к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знать: способы совершенствования методов проведения социологических исследований Уметь: анализировать социальные явления и процессы Владеть: навыками объяснения социальных явлений и процессов с опорой на социологические методы
ПК-2 Способность описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований	ПК 2.2. Готовит отчеты, обзоры, аннотации, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы, презентации, научные доклады и сообщения в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	Знать: способы описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований Уметь: готовить отчеты, обзоры, аннотации, научные доклады и т.д. в соответствии с поставленными научно-практическими задачами Владеть: навыками подготовки научной документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов (12 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по организации и проведению практики, в т.ч. инструктаж по технике безопасности 30 часов	ОПК-1
2.	Производственный	Анализ направлений	ОПК-2

	этап	<p>деятельности учреждения (организации), характеристика структуры управления в данном учреждении (организации)</p> <p>Обоснование выбора тематики научно-прикладного исследования, направленного на решение организационно управленческих задач</p> <p>Обоснование методики научного или научно-прикладного исследования с учетом современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p> <p>Разработка программы научно-прикладного исследования;</p> <p>организация сбора социальной информации в рамках научно-прикладного исследования с использованием современных методов; формирование базы данных по результатам проведенного научно-прикладного исследования;</p> <p>интерпретация полученной по итогам научно-прикладного исследования социальной информации (с использованием современных социологических методов)</p> <p>Разработка плана организации экспертной/ аналитической / консалтинговой деятельности для решения организационно управленческой проблемы учреждения / организации (на выбор)</p> <p>400 часов</p>	<p>ОПК-3 ОПК-4 ПК-1</p>
	Этап подготовки отчета по практике	<p>Подготовка общего текста отчета по практике, доклада и электронной презентации о результатах прохождения практики</p> <p>218 часов</p>	<p>ПК-2</p>

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося

в период практики (приложение 1).

Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

Социология управления: фундаментальное и прикладное знание: моногр. / отв. ред. А.В. Тихонов. – Москва: Канон+, 2014. – 560 с.

Основы прикладной социологии: учеб. пособие / Г.П. Смехнова. – изд. испр. и доп. – Москва: Вузов, учебник, 2009. – 252 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. - 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с.

2. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие / Е.Л. Могильчак; А.В. Меренков. – отв. ред. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 117 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Исследование систем управления : учеб. пособие / Р.Б. Закиев, Н.И. Закиева. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 236 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник / А.И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 280 с.

Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / Е.П. Голубков. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 264 с.

Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие / И.Е. Тимерманис. – отв. ред., А.Г. Танова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 118 с.

Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. - 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с.

8.3. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1.	Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
2.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
4.	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
5.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
2	Сайт Всероссийского центра изучения	https://wciom.ru

	общественного мнения	
3	Сайт Аналитического центра «Левада-Центр»	http://www.levada.ru/
4	Сайт Фонда «Общественное мнение»	http://www.fom.ru
5	Сайт журнала «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
6	Сайт журнала «Философские науки»	http://www.academyrh.info
7	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://www.vphil.ru
8	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
9	Национальная социологическая энциклопедия	http://voluntary.ru
10	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.sinncom.ru
11	Рубриконт – энциклопедический портал.	http://www.eidos.ru/journal/
12	Электронная библиотека по философии	http://filosof.historic.ru/
13	Электронная библиотека философа	http://www.gumer.info
14	Социология.NET	http://социология.net

9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС «МегаПро»
6. MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-410. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы	Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.)
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Практика проходит на базе социальных учреждений и организаций г. Читы и Забайкальского края согласно заключенным договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ созданы необходимые условия для обеспечения доступа к зданиям организаций и условия для выполнения индивидуального задания по практике, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе магистранты руководствуются консультациями руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации, спланированным содержанием производственной (научной) практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения производственной (научной) практики магистранты совместно с руководителем обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению отчета по результатам социологического исследования, анализируют возможности внедрения полученных результатов.

В рамках производственной (научной) практики магистранты принимают решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения, включая *методы ситуационного анализа (кейс-методы)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод

ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

Результаты проведенных научных исследований магистрантов в процессе научно-исследовательской деятельности должны быть представлены в виде научной статьи.

Научная статья – первичный письменный жанр научного дискурса, задачей которого является постановка и решение одной научной проблемы, имеющая средний объём, систему ссылок и выходные данные.

Название статьи не должно быть слишком длинным или слишком коротким и должно содержать не менее 3 и не более 15 слов (не считая предлогов).

Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований. Объем статьи составляет примерно 3 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования.

Каждая статья должна содержать обоснование актуальности ставящейся проблемы. Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом.

Стиль статьи. Различают стиль научно-популярный, публицистический и научный. Научный стиль, отличается использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения, ориентирован на ученых той или иной области научного знания. Стиль научно-популярный ориентирован на практиков и непрофессионалов, в нем весьма существенную роль играют доступность и занимательность изложения.

Публицистический стиль предполагает широкую научную общественность, акцентирует внимание на вопросах, актуальных для широкой общественности.

Отчет о результатах проведенного социологического исследования. Отчет о социологическом исследовании – форма подведения итогов социологического исследования. Содержит описание всех разделов программы исследования, изложение используемых в ней теорий, методологического и методического аппарата, описание и объяснение полученных данных, выводы и рекомендации. Отчет содержит информацию о решении доставленных в исследовании задач. В отчете излагается: последовательность выполнения программы исследования, анализ полученных эмпирических данных, обоснование выводов и рекомендации. В приложении приводятся цифровые, графические и иные показатели и документы, а также методические материалы: анкеты, бланки и др. Начинается отчет с введения, в котором обосновывается актуальность исследования, его место в реализации задач практики. В первом разделе отчета дается общая характеристика исследования, раскрываются основные методологические и методические положения исследовательской программы (объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснование методики исследования и др.), описывается процесс реализации программы (сбор полевой информации; реализация выборки; обработка информации; состав опрошенной выборочной совокупности). Во втором разделе дается анализ результатов исследования, который заключают выводы и рекомендации.

Отчет по практике, содержащий анализ результатов контролируемых видов работ. Это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В него также входят следующие пункты:

- описание места практики;
- описание процесса контролируемых видов работ, поставленных в индивидуальном задании и рабочем плане проведения практики;
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- степень удовлетворенности практикой.

Основные требования к докладу *о результатах практики.* Доклад – это научное сообщение о результатах проделанной работы. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения. Доклад – это устное выступление, поэтому необходимо соблюдать определенные правила; тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

В рамках производственной (научной) практики магистранты готовят *электронную презентацию о результатах практики* на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Формой представления результатов производственной (научной) практики являются отчет магистранта о проделанной работе, содержащий анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ, отчет по результатам проведенного социологического исследования; доклад и электронная презентация о результатах практики.

Разработчик:
Доцент кафедры философии

 Н.В. Миронова

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии
(протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой
«31»августа 2021 г.

 Е.Ю. Захарова

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной (научной) практике

для направления подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа Социология безопасности

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях, используемых для решения задач социологического исследования имеет общие представления о специфике социологических исследований	знает о современных информационно-коммуникационных технологиях, используемых для решения задач социологического исследования знает специфику социологических исследований	имеет глубокие знания о современных информационно-коммуникационных технологиях, используемых для решения задач социологического исследования имеет глубокие знания о специфике социологических исследований	Доклад о результатах практики
	Уметь	умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях для постановки и решения задач социологического исследования умеет ориентироваться в социологической информации	умеет осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования умеет организовывать поиск социологической информации	умеет глубоко анализировать и делать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования умеет анализировать и организовывать поиск социологической информации	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	владеет базовыми навыками выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	владеет навыками выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования на продуктивном уровне	владеет навыками выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования на творческом уровне	Отчет по практике

ОПК-2	Знать	имеет представление о целях и задачах социологических исследований	имеет общие знания о целях и задачах социологических исследований	имеет глубокие знания о целях и задачах социологических исследований	Научная статья
	Уметь	умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований при консультационной поддержке и совместно с руководителем	умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований при консультационной поддержке и без непосредственного участия руководителя	умеет самостоятельно обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	владеет навыками организации фундаментальных и прикладных социологических исследований на репродуктивном уровне	навыками организации фундаментальных и прикладных социологических исследований на продуктивном уровне	навыками организации фундаментальных и прикладных социологических исследований на творческом уровне	Отчет по практике
ОПК-3	Знать	теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на репродуктивном уровне социально значимые проблемы и пути их решения на основе социологических методов исследования на репродуктивном уровне	теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на продуктивном уровне социально значимые проблемы и пути их решения на основе социологических методов исследования на продуктивном уровне	теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на творческом уровне социально значимые проблемы и пути их решения на основе социологических методов исследования на творческом уровне	Научная статья
	Уметь	выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения совместно с руководителем	выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения при консультационной поддержке руководителя	самостоятельно выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	способами прогнозирования социальных явлений и процессов на репродуктивном уровне способами решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования на репродуктивном уровне	способами прогнозирования социальных явлений и процессов на продуктивном уровне способами решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования на продуктивном уровне	способами прогнозирования социальных явлений и процессов на творческом уровне способами решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования на творческом уровне	Отчет по практике
ОПК-4	Знать	варианты управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере на репродуктивном уровне	варианты управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере на продуктивном уровне	варианты управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере на творческом уровне	Научная статья

	Уметь	анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере на репродуктивном уровне	анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере на продуктивном уровне	анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере на творческом уровне	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	навыками составления экспертных заключений совместно с руководителем	навыками составления экспертных заключений при консультационной поддержке руководителя	навыками самостоятельного составления экспертных заключений	Отчет по практике
ПК-1	Знать	способы совершенствования методов проведения социологических исследований на репродуктивном уровне	способы совершенствования методов проведения социологических исследований на продуктивном уровне	способы совершенствования методов проведения социологических исследований на творческом уровне	Научная статья
	Уметь	анализировать социальные явления и процессы на репродуктивном уровне	анализировать социальные явления и процессы на продуктивном уровне	анализировать социальные явления и процессы на творческом уровне	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	навыками объяснения социальных явлений и процессов с опорой на социологические методы на репродуктивном уровне	навыками объяснения социальных явлений и процессов с опорой на социологические методы на продуктивном уровне	навыками объяснения социальных явлений и процессов с опорой на социологические методы на творческом уровне	Отчет по практике
ПК-2	Знать	имеет представление о способах описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований	имеет знания о способах описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований	имеет глубокие знания о способах описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований	Научная статья
	Уметь	готовить отчеты, обзоры, аннотации, научные доклады и т.д. в соответствии с поставленными научно-практическими задачами совместно с руководителем	готовить отчеты, обзоры, аннотации, научные доклады и т.д. в соответствии с поставленными научно-практическими задачами при консультационной поддержке и без непосредственного участия руководителя	самостоятельно готовить отчеты, обзоры, аннотации, научные доклады и т.д. в соответствии с поставленными научно-практическими задачами	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	навыками подготовки научной документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами на репродуктивном уровне	навыками подготовки научной документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами на продуктивном уровне	навыками подготовки научной документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами на творческом уровне	Отчет по практике

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1	Доклад о результатах практики Отчет по практике
2	Производственный этап	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Научная статья Отчет по социологическому исследованию Разноуровневая задача
3	Этап подготовки отчета по практике	ПК-2	Доклад о результатах практики Отчет по практике Электронная презентация

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания научной статьи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; выдержаны структура и стиль изложения, текст показывает свободное владение автором профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновывать свои суждения; имеется связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в выбранной теме; структура и стиль изложения в целом соответствуют научной статье; в тексте использует профессиональную терминологию; однако содержание статьи имеет отдельные неточности
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для раскрытия выбранной темы статьи, не смог доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выдержал структуру и стиль статьи, текст свидетельствует об отсутствии необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, статья не подготовлена

Критерии и шкала оценивания разноуровневой задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновывать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, задача не решена. В ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи

Критерии и шкала оценивания отчета по результатам социологического исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – цель достигнута, задачи выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной и качественной обработке, имеются выводы и рекомендации; – материал изложен грамотно, логично; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – используемые методы обоснованы и соотносятся с темой и проблемной ситуацией
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – цель достигнута, задачи выполнены почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной обработке, имеются отдельные выводы и рекомендации; – грамотно используется профессиональная терминология; – материал изложен четко, но не всегда грамотно и логично; – используемые методы не всегда четко соотносятся с темой и проблемной ситуацией
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи выполнены не в полном объеме и не в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной обработке, имеются фрагментарные выводы и общие очевидные рекомендации; – материал изложен не грамотно и не логично; – используется профессиональная терминология; – используемые методы не соотносятся с темой и проблемной ситуацией
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчет не оформлен в соответствии с требованиями; – анализ полученных результатов отсутствует или носит фрагментарный характер; – отчет не подготовлен

Критерии и шкала оценивания текста доклада о результатах практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность компетенций; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает достаточно четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность отдельных компетенций; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает не четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность отдельных частей компетенций; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое/не дает представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад не включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – доклад не показывает сформированность отдельных частей компетенций; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – доклад не подготовлен

Критерии и шкала оценивания электронной презентации результатов практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – электронная презентация доклада включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает все основные результаты проведенного социологического исследования, доказывающие его практическую значимость; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – электронная презентация доклада включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования, доказывающие его практическую значимость; – электронная презентация доклада в целом соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое представление о результатах практики и способах их достижения; – электронная презентация доклада включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление о результатах практики и способах их достижения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования/не включает результаты проведенного социологического исследования; – электронная презентация не включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не

	привлекает внимание; – электронная презентация доклада не сделана
--	--

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – все контролируемые виды работ выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – все контролируемые виды работ выполнены почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнены отдельные виды работ, не все в соответствии с предъявляемыми требованиями; – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – контролируемые виды работ не выполнены; – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; 	Эталонный

	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	Пороговый
Не-удовлетворител	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет 	Компетенции не

бно	применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер Дневник: – не оформлен в соответствии с требованиями	сформированы
-----	---	--------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

1. Разноуровневые задачи:

1) Составьте план организации деятельности по решению проблем социальной безопасности учреждения / организации, в котором (ой) вы проходите практику.

2) Разработайте смету расходов на реализацию проекта проведения деятельности для решения проблем обеспечения социальной безопасности учреждения / организации, в котором (ой) вы проходите практику.

Проект « _____ ».

Сумма расходов _____ рублей.

п/п	Наименование статей расходов	Стоимость единицы (руб.)	Количество	Общая сумма (руб.)
	2	3	4	5
	Итого			

Вознаграждение лицам, привлекаемым по гражданско-правовым договорам, а также страховые взносы

п/п	Выполняемые работы (оказываемые услуги)	Вознаграждение (руб.)	Страховые взносы (руб.)	Общая сумма (руб.)
	2	3	4	5
	Итого			

Руководитель проекта _____

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 2017 г.

3) На примере реальной проблемы обеспечения социальной безопасности учреждения / организации, в котором (ой) вы проходите практику, обоснуйте выбор методов и технологий работы специалиста по организации данной деятельности.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя практики от кафедры, результаты решения задачи могут быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

		Уровни сформированности компетенций
--	--	-------------------------------------

Компетенция	Содержание компетенции	Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
ОПК-1	Способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-2	Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты				
ОПК-3	Способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий				
ОПК-4	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга				

ПК-1	Способность к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований				
ПК-2	Способность описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и презентацию по итогам практики.

Руководитель практики от кафедры при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.